Календарный учебный график курсовой подготовки ИМЦ на 2016г.
(образовательная деятельность в рамках реализации государственного задания)

ПРИНЯТО
Советом Учреждения ДППО
протокол № 4 от "21" декабря 2015

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
_____ Лужецкая
"21" декабря 2016г.

Период реализации курсовой подготовки

1 семестр: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, август
2 семестр: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь

Наименование КПК	номер услуги в ГЗ	информация о технических регламентах на услуги: 1. распоряжение КО №1811-р от 09.08.2013г "Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в сфере образования для учреждений дополнительного профессионального образования, 2. распоряжение КО №235-р от 27.01.2015	категория обучающихся	форма обучения	Наполняемость группы	Количество часов КПК	Всего количество групп	количество групп в 1 семестре	количество часов в 1 семестре	количество групп во 2 семестре	количество часов во 2 семестре
2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ФГОС ООО: - "Проектирование основной образовательной программы» - Современные образовательные технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС"	1.2.3.	Приложение №75 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ и заместители директоров	ДОТ /ЭО	10	18	2	1	18	1	18
ФГОС СОО: «Актуальные проблемы среднего общего образования и технологии обеспечения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС» 1 гр.-зам. УВР 2.гр- учителя	1.2.3.	Приложение №75 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ и заместители директоров	ДОТ /ЭО	10	18	2	1	18	1	20
ФГОС ООО «Актуальные проблемы основного общего образования и технологии обеспечения планируемых результатов образования»	1.2.3.	Приложение №75 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	18	4	4	18		0
"Инклюзия в современной системе образования"	1.2.3.	Приложение №75 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	18	1		0	1	18
«Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма (в условиях введения ФГОС)	1.3.2.	приложение №18 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	тьюторы и педагоги ОУ	ОЗ	10	36	1	1	36		0
«Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС нового поколения"	1.3.2.	Приложение № 84 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	36	1		0	1	36
"Современная модель управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения" Мониторинги системы "Оценка качества образования: современный инструментарий и технологии"	1.2.2.	Приложение № 84 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для группы слушателей численностью 12 человек	заместители директоров	ДОТ /ЭО	10	36	2	1	36	1	36
"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в предметной области "Русский язык и литература"	1.2.2.	Приложение № 84 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	36	1		0	1	36
"Современные информационные технологии в образовательной практик" Информационная среда образовательной организации	1.2.2.	Приложение № 84 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	36	2	2	36		0
«Развитие компетенций учителя технологии в рамках практической деятельности в соответствии с ФГОС ООО»	1.2.2.	Приложение № 84 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	36	2	1	36	1	36
"Основы менеджмента образовательных организаций" "Современный образовательный менеджмент" "Профессиональные умения руководителя образовательной организации"	1.2.1.	Приложение №85 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы для группы слушателей численностью 12 человек	заместители директоров	ДОТ /ЭО	10	72	1	1	36		36
"Антикоррупционное образование и воспитание в школе"	1.2.2.	Приложение №75 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	18	1	1	18		0
Методика преподавания комплексного курса " Основы религиозной культуры и светской этики"	1.2.1.	Приложение №85 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	72	2	1	72	1	72
"Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС" (воспитатели и воспитатели речевых групп)	1.3.1.	приложение №26 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (вариативно-модульный формат обучения)	педагоги ДОУ	ОЗ	10	72	2	2	36		0
"Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ"	1.2.1.	Приложение №85 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	72	1	1	72		0
" Современные информационные технологии в образовательной практике"/"Использование дистанционных образовательных технологий"	1.2.1.	Приложение №85 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	72	2	1		1	36
"Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации предметной концепции технологического образования в соответствии с ФГОС ООО" "Основы 3D-моделирования"	1.2.2.	Приложение № 84 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ /ЭО	10	36	1		0	1	36
"Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС"	1.2.1.	Приложение №85 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ДОУ	ДОТ /ЭО	10	72	1		0	1	72
"Ведение в должность .Управленческая деятельность."	1.1.	Приложение №75 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 12 человек	заместители директоров	ОЗ	10	36	1		0	1	36
"Современные информационные технологии в образовательной практике / «Организация проектной деятельности с использованием ИКТ»	1.1.	Приложение №75 Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 12 человек	педагоги ОУ	ДОТ	10	18	1		0	1	18

Наименование КПК	январь				февраль				март								апрель								май								июнь								август				сентябрь								октябрь								ноябрь								декабрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
2	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
ФГОС ООО: - "Проектирование основной образовательной программы» - Современные образовательные технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС"	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	2	-	4	-	3	3	-
ФГОС СОО: «Актуальные проблемы среднего общего образования и технологии обеспечения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС» 1 гр.-зам. УВР 2.гр- учителя	-	-	-	4	-	4	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	2	-	4	-	-	-	4	2	-
ФГОС ООО «Актуальные проблемы основного общего образования и технологии обеспечения планируемых результатов образования»	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-	4	2	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"Инклюзия в современной системе образования"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	3	3	3	2	-	-	-	-
«Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма (в условиях введения ФГОС)	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	4	-	4	4	4	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС нового поколения"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	2	-	4	-	2	4	-	-	4	-	4	2	2	4
"Современная модель управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения" Мониторинги системы "Оценка качества образования: современный инструментарий и технологии"	-	-	4	2	-	4	2	-	4	-	4	2	-	4	-	4	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	3	3	2	2	-	4	2	4	-	4	4	-
"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в предметной области "Русский язык и литература"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	4	2	4	2	-	2	2	4	4	4	2
"Современные информационные технологии в образовательной практик" Информационная среда образовательной организации	-	-	-	-	-	2	2	-	4	-	4	2	-	4	4	-	4	-	-	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Развитие компетенций учителя технологии в рамках практической деятельности в соответствии с ФГОС ООО»	6	6	6	6	6	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	4	4	2	-	4	4	-	2
"Основы менеджмента образовательных организаций" "Современный образовательный менеджмент" "Профессиональные умения руководителя образовательной организации"	-	-	-	4	2	4	2	-	4	-	4	2	3	4	2	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	4	4	4	2	4	4	3	-	3	-	2
"Антикоррупционное образование и воспитание в школе"	-	-	-	-	-	4	2	3	4	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика преподавания комплексного курса " Основы религиозной культуры и светской этики"	-	6	2	6	-	6	2	-	6	-	6	2	6	2	6	2	6	-	-	6	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	6	2	6	2	6	4	6	-	6	2	6	4	6	2	6
"Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС" (воспитатели и воспитатели речевых групп)	-	-	4	-	4	4	4	-	4	-	4	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ"	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	4	6	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
" Современные информационные технологии в образовательной практике"/"Использование дистанционных образовательных технологий"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6	2	2	-	6	2	-	2	4	2	2
"Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации предметной концепции технологического образования в соответствии с ФГОС ООО" "Основы 3D-моделирования"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4	-	4	2	-	4	2	4		4	2	4
"Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	4	6	4
"Ведение в должность .Управленческая деятельность."	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	4	-	4	4	4	-	4	4	4
"Современные информационные технологии в образовательной практике / «Организация проектной деятельности с использованием ИКТ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	-	2	2	-	2	2	2	-

Условные обозначения:

- реализация программы рассчитана на два семестра
- период самоподготовки обучающимися
- часть программы, реализуемая в форме аудиторных занятий
- учебно-методическое обеспечение ДПП
- межкурсовой период
- часть программы, реализуемая применением электронных и дистанционных технологий
- ПАК "Пеликан"